



Erasmus+

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

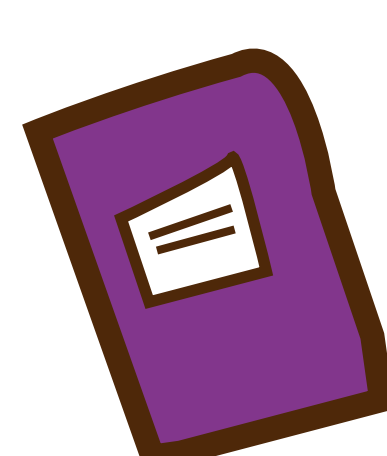
# FINE AT SCHOOL

[www.fineatschool.eu](http://www.fineatschool.eu)

## OBIETTIVI



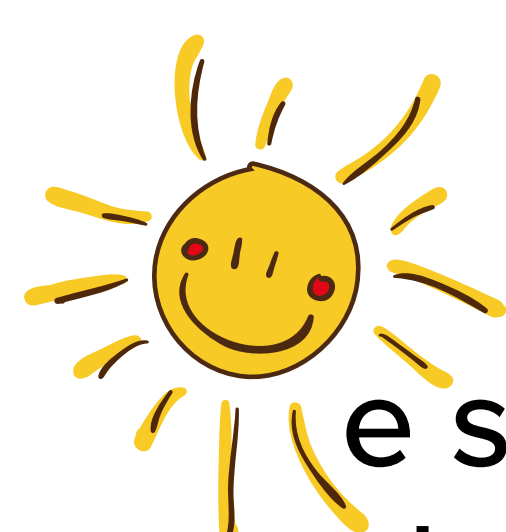
**Promuovere misure per la prevenzione dell'abbandono scolastico precoce**, valorizzando la diversità attraverso metodologie che migliorino le competenze emotive degli alunni nel contesto scolastico;



**sistematizzare a livello europeo** pratiche e strumenti pedagogici, basati su approcci inclusivi e sulla diversità degli stili di apprendimento, favorendo l'integrazione di bambini con background vulnerabili;



**coltivare le competenze emotive e sociali** degli studenti all'interno di ambienti di apprendimento che valorizzano le diversità;



**migliorare le competenze degli insegnanti** delle scuole primarie e secondarie di primo grado al fine di sviluppare percorsi didattici inclusivi che si occupino della crescita emotiva e sociale degli alunni;

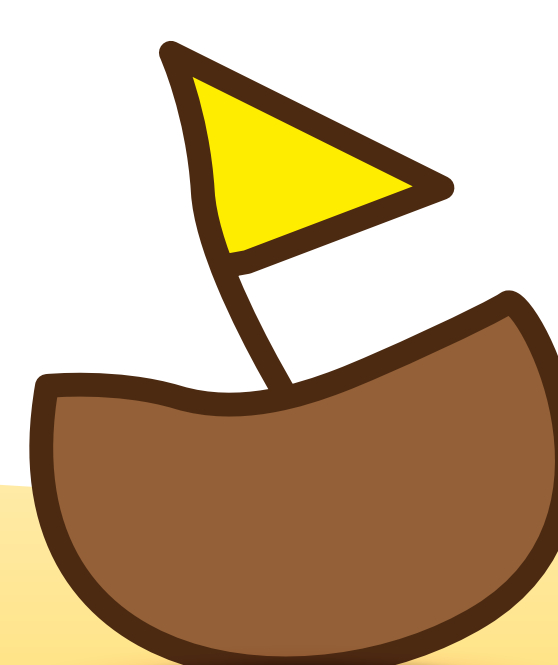
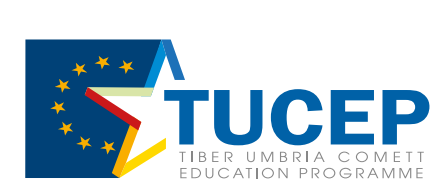


**coinvolgere i genitori** nelle azioni per il miglioramento delle competenze emotive e delle abilità sociali dei loro figli;



**promuovere una piattaforma permanente per l'apprendimento** tra pari e per lo scambio reciproco tra le Autorità nazionali responsabili dell'istruzione scolastica, facilitando l'adozione di politiche, misure e pratiche comuni nel quadro di ET2020.

## PARTNERS





# FINE AT SCHOOL

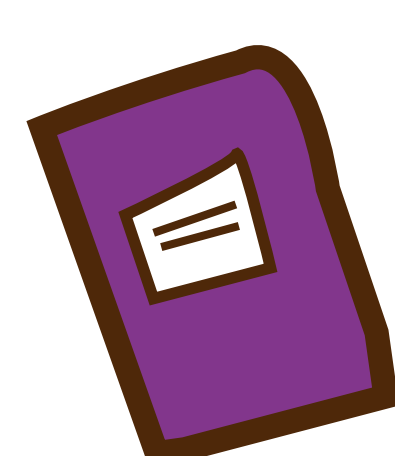


[www.fineatschool.eu](http://www.fineatschool.eu)

## OBJECTIVES



**Promoting measures for early school leaving** prevention, valorizing diversity through methodologies which enhance pupils' emotional competencies in school context



**systematizing European pedagogical practices** and tools, especially those ones based on inclusive approaches and on diversity of learning styles, fostering integration of children with problem backgrounds;



**nurturing pupils' emotional and social competencies** within learning environments that valorize diversities;



**improving competences** of primary and secondary junior schools teachers in order to develop inclusive didactic paths caring for pupils' emotional and social growth;



**involving pro-actively parents** in the actions for the enhancement of emotional competencies and social skills of their children;



**promoting a permanent platform** for peer learning and mutual exchange among national authorities in charge of school education, facilitating the adoption of common policies, measures and practices within the framework of ET2020.

## PARTNERS

