

PARTNERS



ASOCIACIÓN CULTURAL
EUROACCION MURCIA (ES)
www.euroaccion.com



REGIONAL
ADMINISTRATION
PERNIK REGION (BG)
www.pk.government.bg



TIBER UMBRIA COMETT
EDUCATION
PROGRAMME (IT)
www.tucep.org



FONDAZIONE ALARIO
PER ELEA-VELIA ONLUS (IT)
www.fondazionealario.it



WYŻSZA SZKOŁA
Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi
I NAUK O ZDROWIU (PL)
www.medyk.edu.pl



TATICS GROUP srl (IT)
www.tatics.it

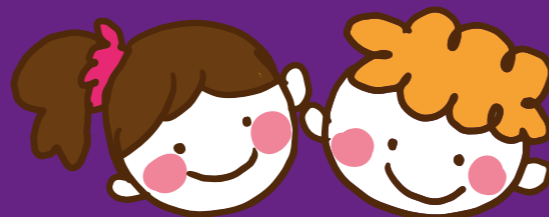


INSTITUTE FOR TRAINING
OF PERSONNEL IN
INTERNATIONAL
ORGANISATIONS (BG)
www.itpio.eu



OXYS Management (DE)
www.oxys-management.de

KONTAKTE



www.fineatschool.eu

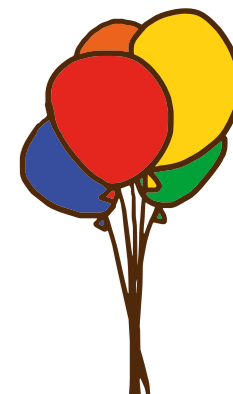


FAS - Fine At School



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

FINE AT SCHOOL



RAHMENSETZUNG



Es ist nicht möglich, das Problem des Schulabbruchs zu bekämpfen, ohne die Ursachen des Phänomens anzugehen

Diese scheinen in Beziehungskontexten im frühen Grundschulstadium und in affektiven Familienkonstellationen zu liegen. Insbesondere ist es wichtig, die Bemühungen auf jene Schüler (und ihre Bezugswelt) zu konzentrieren, die in gefährdeten oder benachteiligten Gebieten leben, und sich gezielt mit den Bildungs- und Entwicklungserfahrungen dieser Altersgruppe zu beschäftigen.

Aus diesem Grund müssen sich die bildungspolitischen und die operativen Maßnahmen auf die emotionale Dynamik der Schüler konzentrieren und die Fertigkeiten, die ihnen in der Grundschule vermittelt werden.

Mit einem "frühen" Ansatz ist es möglich, einen signifikanteren Beitrag zur Reduktion des gesamten Phänomens des Schulabbruchs in frühen Grundschuljahren zu leisten und einem antizipativ-positiven Einfluss auf die weiteren Bildungsphasen sowie eine Verbesserung des schulischen Lebensumfeldes zu nehmen.

Gezielte Analysen, die von den FaS-Partnern in ihren nationalen Kontexten durchgeführt wurden, unterstreichen die Notwendigkeit, mit einer übergreifenden transnationalen Strategie zu arbeiten, einen evidenzbasierten Ansatz zu erproben und Schüler, Lehrer und Familien aktiv mit einzubeziehen.



ZIELE



Die von F.a S. artikulierten Aktivitäten haben folgende Ziele:
Förderung von Maßnahmen zur Reduzierung vorzeitigen Schulabbruchs, Valorisierung von Methoden zur Steigerung der emotionalen Kompetenzen der Schüler im schulischen Kontext

- ♥ Systematisierung pädagogischen Praktiken und Instrumente aus ganz Europa, mit einer Schwerpunktsetzung auf inklusive Ansätze und multi-methodische Lernstile zur besseren Integration von Kindern mit Problemhintergrund
- 🚤 Förderung der emotionalen und sozialen Kompetenzen von Schüler in Lernumgebungen zur Aufwertung von Diversität
- ★ Verbesserung der Kompetenzen von Grund- und Sekundarschullehrern, um über integrative didaktische Zugänge die emotionale und soziale Entwicklung der Schüler zu fördern
- 🚗 aktive Einbeziehung der Eltern in die Maßnahmen zur Verbesserung der emotionalen Kompetenzen und sozialen Fertigkeiten ihrer Kinder
- ☀️ Förderung einer dauerhaften Plattform für kleinere Lerngruppen (peer learning) und zum gegenseitigen Austausch zwischen nationalen Schulbehörden, zur Überarbeitung gemeinsamer Politik, Maßnahmen und Praktiken im Rahmen von ET2020



ERGEBNISSE



Die Partner werden für Schulen, Familien und Bildungsexperten innovative Produkte zur Verfügung stellen:

- 🏀 **Teilnehmende Untersuchung zum Thema Wohlbefinden in der Schule** unter Anwendung neuer Indikatoren zur Lernumgebungen der Schüler, ihrer emotionalen und Lebenskompetenzen und Lernstile
- ✍️ **Pädagogische Praktiken und Instrumente mit einem Experimentierprotokoll**, um integrative Pädagogik zur Verbesserung der emotionalen und sozialen Kompetenzen der Schüler anzuwenden
- 🌸 **Lehrpläne, Kurse und pädagogische Instrumente für Lehrer und Eltern**, die Modelle zur Verbesserung der emotionalen und sozialen Kompetenzen von Schülern anbieten
- 📌 **Test- und Bewertungsformate und -werkzeuge**, um gemeinsam Testphasen durchführen und deren Ergebnisse vergleichen zu können
- 📖 **Lerngemeinschaften und Stakeholder-Foren** zum Austausch von Methoden, Werkzeugen und Erfahrungen sowie zur Förderung gemeinsam entwickelter Unterrichtsmodelle
- 🌳 **Empfehlungen für die Umsetzung der Referenzpolitik in den EU-Mitgliedstaaten**
- 🌸 **Bildungsnetzwerke auf nationaler und europäischer Ebene** mit einer Schwerpunktsetzung auf Grundschulkontexte